

Concurso Público

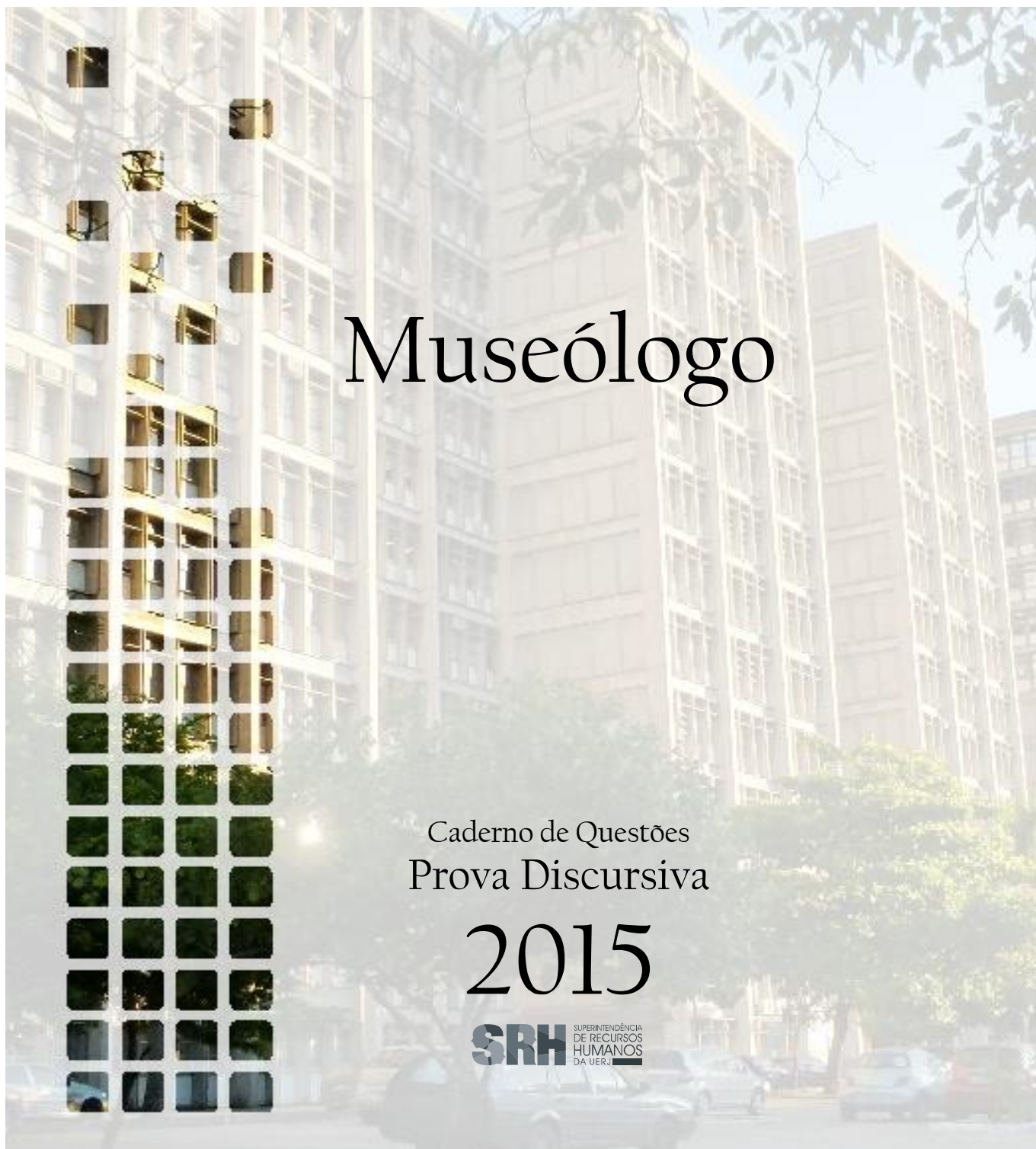


Museólogo

Caderno de Questões
Prova Discursiva

2015

SRH SUPERINTENDÊNCIA
DE RECURSOS
HUMANOS
DA UERJ



01|

Varine (2012) afirma que não existe um único conceito de ecomuseu e acrescenta “Coloco-me, assim, a questão, porque me parece que não existem duas pessoas que deem à palavra ecomuseu o mesmo sentido”. No entanto, o autor faz “uma síntese de tudo” o que viu e ouviu ao longo dos últimos trinta anos e que, para ele, reflete várias ideias complementares sobre o tema.

Com base nessas informações e no conceito de ecomuseu para Varine, responda às questões a seguir:

a) Indique 03 (três) características desse conceito, em termos de serviço ao desenvolvimento. (10,0 pontos)

b) Indique o papel dos membros das comunidades. (10,0 pontos)

02|

Dentre as ações do Ecomuseu da Ilha Grande (ECOMIG), em seus diferentes projetos, são promovidas visitas às residências, nas quais se conversa com os moradores, conhecendo a população, apresentando e convidando todos a participarem de uma Roda de Conversa e de atividades que tratem de suas memórias, cotidiano, problemas, anseios e perspectivas.

Com base nessas informações, responda às questões a seguir:

a) Compare as práticas de um ecomuseu com as de um “museu tradicional”. (10,0 pontos)

b) Relacione as atividades do ECOMIG com os princípios de um museu de território. (10,0 pontos)

03|

Além dos aspectos naturais, a Ilha Grande dispõe de registros materiais e imateriais de um vasto período histórico. Encontram-se em seu território sítios arqueológicos do período pré-cabralino, os sambaquis, vestígios de populações indígenas e das diversas atividades econômicas desenvolvidas no local, como a pesca, extração de madeira, culturas canavieira e cafeeira e fábricas de sardinha, além dos registros do lazareto e dos complexos penitenciários que mobilizaram grande parte da população local durante um século (1894 -1994) de história.

Com base nessas informações, responda às questões a seguir:

a) Descreva a definição dos termos: “conservação preventiva”, “conservação curativa” e “restauração” e em que se distinguem, exemplificando cada um. (10,0 pontos)

b) O ECOMIG é um museu de território e universitário. Indique como suas ações articulam a história da Ilha Grande, seu patrimônio, cultura e biodiversidade. (10,0 pontos)

04|

Com base na Lei nº 11.904, de 14 de janeiro de 2009, e no Decreto nº 8.124, de 17 de outubro de 2013, o Inventário Nacional dos Bens Culturais Musealizados - Inventário Nacional - é um instrumento de proteção e preservação do patrimônio museológico a ser coordenado pelo Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM). Esse Inventário encontra-se em fase de teste e será constituído de informações sobre os acervos dos museus brasileiros, públicos ou privados.

Com base nessas informações e nesse Decreto, responda às questões a seguir:

a) Indique as competências dos museus previstas nesse Inventário. (10,0 pontos)

b) Indique as competências do IBRAM nesse Inventário. (10,0 pontos)

05|

Nos últimos 10 anos, o campo dos museus passou por um amplo processo de reformulação e expansão. Novos marcos conceituais e práticos foram estabelecidos. Nesse novo panorama, os museus ganharam renovada importância na vida cultural e social brasileira, passando a ser compreendidos como uma ferramenta estratégica de desenvolvimento social. É possível identificar, nesse período, o fortalecimento e a ampliação do fazer museológico, a consolidação de uma legislação própria, inédita na história do país, e a ampliação da formação profissional, principalmente no incentivo à criação de cursos de graduação de museologia.

Com base nessas informações, responda às questões a seguir:

a) Indique o papel da Política Nacional de Museus no desenvolvimento e consolidação do cenário apresentado acima. (10,0 pontos)

